

Competencia 1: Determinar la naturaleza y nivel de la información que necesita

| Habilidades | Nivel | Actividad | Modalidad | Destinatarios | Centros activos | |
|--|-----------------|--|-----------|---------------------------------|-----------------|-------------|
| | | | | | Actuales | Proyectados |
| El alumno será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Definir y articular su necesidad de información Identificar términos y conceptos claves. Identificar una gran variedad de tipos y formatos de fuentes potenciales de información. | Básico | Sesiones introductorias | ☺ | Alumnos nuevo ingreso | 20 | 20 |
| | | Sesiones introductorias con crédito | ☺ | Alumnos nuevo ingreso | 1 | |
| | | Participación Actividades por equivalencia | ☺ | Alumnos nuevo ingreso (Curso 0) | 3 | |
| | | Tutoriales | ☺ | Toda la comunidad universitaria | 20 | 20 |
| | | Guías | ☺☺ | Toda la comunidad universitaria | 20 | 20 |
| | Medio | Curso de introducción (con SACU) | ☺ | Alumnos nuevo ingreso (Junio) | 6 | 20 |
| | | Sesiones especializadas curriculares | ☺ | Toda la comunidad universitaria | 17 | 20 |
| | | Sesiones especializadas no curriculares | ☺ | Toda la comunidad universitaria | 17 | 20 |
| | | Tutoriales | ☺ | Toda la comunidad universitaria | 20 | 20 |
| | | Guías | ☺☺ | Toda la comunidad universitaria | 20 | 20 |
| | Avanzado | Sesiones especializadas curriculares | ☺ | Toda la comunidad universitaria | 17 | 20 |
| | | Sesiones especializadas no curriculares | ☺ | Toda la comunidad universitaria | 17 | 20 |
| | | Actividades de libre configuración | ☺☺ | Toda la comunidad universitaria | 4 | |

Competencia 2: Acceder a la información requerida de manera eficaz y eficiente

| Habilidades | Nivel | Actividad | Modalidad | Destinatarios | Centros activos | |
|---|-----------------|--|-----------|---------------------------------|-----------------|-------------|
| | | | | | Actuales | Proyectados |
| <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar los sistemas de recuperación de la información más adecuados al tipo de información que necesita • Construir y poner en práctica estrategias de búsqueda diseñadas eficazmente. • Obtener información presencial y en línea • Rediseñar su estrategia si es necesario • Extraer, registrar y gestionar las fuentes de | Básico | Sesiones introductorias | 😊 | Alumnos nuevo ingreso | 20 | 20 |
| | | Sesiones introductorias con crédito | 😊 | Alumnos nuevo ingreso | 1 | |
| | | Participación Actividades por equivalencia | 😊 | Alumnos nuevo ingreso (curso 0) | | |
| | | Tutoriales | 🔓 | Toda la comunidad universitaria | 20 | 20 |
| | | Guías | 😊 🔓 | Toda la comunidad universitaria | 20 | 20 |
| | Medio | Curso de introducción (con SACU) | 😊 | Alumnos nuevo ingreso (Junio) | 6 | 20 |
| | | Sesiones especializadas curriculares | 😊 | Toda la comunidad universitaria | 17 | 20 |
| | | Sesiones especializadas no curriculares | 😊 | Toda la comunidad universitaria | 17 | 20 |
| | | Tutoriales | 🔓 | Toda la comunidad universitaria | 20 | 20 |
| | | Guías | 😊 🔓 | Toda la comunidad universitaria | 20 | 20 |
| | Avanzado | Sesiones especializadas curriculares | 😊 | Toda la comunidad universitaria | | 20 |

| | | | | | | |
|------------------------|--|---|----|---------------------------------|---|----|
| fuentes de información | | Sesiones especializadas no curriculares | 😊 | Toda la comunidad universitaria | | 20 |
| | | Actividades de libre configuración | 😊👉 | Toda la comunidad universitaria | 4 | |

Competencia 3: Evaluar críticamente la información obtenida y sus fuentes

| Habilidades | Nivel | Actividad | Modalidad | Destinatarios | Centros activos | |
|---|-----------------|--|-----------|---------------------------------|-----------------|-------------|
| | | | | | Actuales | Proyectados |
| El alumno será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer y aplicar unos criterios iniciales para evaluar la información y sus fuentes | Básico | Participación Actividades por equivalencia | ☺ | Alumnos nuevo ingreso | 0 | |
| | | Curso de introducción (con SACU) | ☺ | Alumnos nuevo ingreso (Junio) | 0 | 20 |
| | | Sesiones especializadas curriculares | ☺ | Toda la comunidad universitaria | 0 | 20 |
| | | Sesiones especializadas no curriculares | ☺ | Toda la comunidad universitaria | 0 | 20 |
| | | Guías | ☺🔓 | Toda la comunidad universitaria | 20 | 20 |
| | | Tutoriales | 🔓 | Toda la comunidad universitaria | 20 | 20 |
| | Medio | Sesiones especializadas curriculares | ☺ | Toda la comunidad universitaria | 0 | 20 |
| | | Sesiones especializadas no curriculares | ☺ | Toda la comunidad universitaria | 0 | 20 |
| | Avanzado | Actividades de libre configuración | ☺🔓 | Toda la comunidad universitaria | 4 | 8 |

Competencia 4: Utilizar la información eficazmente para cumplir un propósito específico

| Habilidades | Nivel | Actividad | Modalidad | Destinatarios | Centros activos | | |
|---|---------------|---|-----------|---------------------------------|-----------------|-------------|--|
| | | | | | Actuales | Proyectados | |
| El alumno será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Aplicar la información anterior y la nueva para la planificación y creación de un producto o actividad particular Revisar el proceso de desarrollo del producto o actividad Comunicar a los demás con eficacia el producto o actividad | Básico | Sesiones especializadas curriculares | ☺ | Toda la comunidad universitaria | 0 | 20 | |
| | | Sesiones especializadas no curriculares | ☺ | Toda la comunidad universitaria | 0 | 20 | |
| | | | | | | | |
| | Medio | Actividades de libre configuración | ☺🔗 | Toda la comunidad universitaria | 4 | 8 | |
| | | Guías | 🔗 | Toda la comunidad universitaria | 0 | 20 | |

Competencia 5: Comprender los problemas y cuestiones económicas, legales y sociales que rodean el uso de la información y acceder y utilizarla de forma ética y legal

| Habilidades | Nivel | Actividad | Modalidad | Destinatarios | Centros activos | | |
|--|---------------|------------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------------|-------------|--|
| | | | | | Actuales | Proyectados | |
| <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender las cuestiones éticas, legales y sociales que envuelven a la información y a las tecnologías de la información • Cumplir las reglas y políticas institucionales, así como las normas de cortesía, en relación con el acceso y uso de los recursos de información • Reconocer la utilización de sus fuentes de información a la hora de comunicar el producto o la actividad | Básico | Curso de introducción (con SACU) | ☺ | Alumnos nuevo ingreso (Junio) | 0 | 20 | |
| | | Tutoriales | 🗨️ | Toda la comunidad universitaria | 20 | 20 | |
| | | | | | | | |
| | Medio | Actividades de libre configuración | ☺ 🗨️ | Toda la comunidad universitaria | 1 | 8 | |
| | | Tutoriales | 🗨️ | Toda la comunidad universitaria | 20 | 20 | |

